Действующая редакция

Письмо Минпросвещения России от 23.06.2025 № ОК-1835/08

**О примерных штатных нормативах**

В рамках работы по вопросам применения в субъектах Российской Федерации [постановлений Конституционного Суда Российской Федерации от 23 сентября 2024 года № 40-П](https://1obraz.ru/#/document/96/1307411253/XA00M5U2N0/) и [от 5 марта 2025 г. № 10-П](https://1obraz.ru/#/document/96/1311847766/XA00M5U2N0/) и в целях оказания методической помощи при реализации положений, предусмотренных [пунктом 4 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"](https://1obraz.ru/#/document/99/902389617/XA00MEU2NE/), в соответствии с которыми к компетенции образовательной организации относится установление штатного расписания, Минпросвещения России направляет для использования в работе примерные штатные нормативы численности работников образовательных организаций, в том числе инклюзивных.

Дополнительно Минпросвещения России сообщает, что примерные штатные нормативы численности работников отдельных общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы ("коррекционных" школ), а также примерные штатные нормативы численности работников специальных учебно-воспитательных учреждений будут направлены в адрес руководителей органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, дополнительно.

Заместитель министра

О.П.Колударова

Приложение 1

Приложение 1. Общие положения

1. К компетенции организации, осуществляющей образовательную деятельность (далее - образовательная организация) в установленной сфере деятельности относится установление штатного расписания, если иное не установлено нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Разработку штатного расписания образовательной организации рекомендуется осуществлять с учетом следующих законодательных и нормативных правовых актов, разъяснений и рекомендаций:

- [Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"](https://1obraz.ru/#/document/99/902389617/XA00M1S2LR/), в том числе связанных с наименованиями образовательных организаций (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ);

- части 2 [статьи 57 Трудового кодекса Российской Федерации](https://1obraz.ru/#/document/99/901807664/XA00M4S2ML/) (далее - [ТК РФ](https://1obraz.ru/#/document/99/901807664/XA00M6G2N3/)), предусматривающей, что если в соответствии с [ТК РФ](https://1obraz.ru/#/document/99/901807664/XA00M6G2N3/), иными федеральными законами с выполнением работ по определенным должностям, профессиям, специальностям связано предоставление компенсаций и льгот либо наличие ограничений, то наименование этих должностей, профессий или специальностей и квалификационные требования к ним должны соответствовать наименованиям и требованиям, указанным в квалификационных справочниках, утверждаемых в порядке, устанавливаемом Правительством Российской Федерации, или соответствующим положениям профессиональных стандартов;

- [номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций](https://1obraz.ru/#/document/99/728250577/XA00LVS2MC/), утвержденной [постановлением Правительства Российской Федерации от 21 февраля 2022 г. № 225](https://1obraz.ru/#/document/99/728250577/XA00M5U2N0/);

- [приказа Минздравсоцразвития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования"](https://1obraz.ru/#/document/99/902233423/XA00M6G2N3/);

- [приказа Минтруда России от 30 сентября 2013 г. № 504 "Об утверждении методических рекомендаций по разработке систем нормирования труда в государственных (муниципальных) учреждениях"](https://1obraz.ru/#/document/99/499061910/XA00M6G2N3/);

- [приказа Минпросвещения России от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"](https://1obraz.ru/#/document/99/603340708/XA00M1S2LR/);

- [приказа Минпросвещения России от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"](https://1obraz.ru/#/document/99/565627315/XA00M6G2N3/) (далее - приказ Минпросвещения России № 373);

- [приказа Минпросвещения России от 24 августа 2022 г. № 762 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования"](https://1obraz.ru/#/document/99/351678603/XA00M5U2N0/);

- [приказа Минпросвещения России от 27 июля 2022 г. № 629 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"](https://1obraz.ru/#/document/99/351746582/XA00M5U2N0/) (далее - приказ Минпросвещения России № 629);

- [приказа Минпросвещения России от 6 ноября 2024 г. № 778 "Об утверждении типового порядка организации деятельности по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, в том числе типового порядка деятельности центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи"](https://1obraz.ru/#/document/99/1310200080/XA00M5U2N0/);

- [приказа Минпросвещения России от 22 сентября 2021 г. № 662 "Об утверждении общих требований к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых, дополнительного профессионального образования для лиц, имеющих или получающих среднее профессиональное образование, профессионального обучения, опеки и попечительства несовершеннолетних граждан, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) государственным (муниципальным) учреждением"](https://1obraz.ru/#/document/99/726868791/XA00M5U2N0/);

- [приказа Минпросвещения России от 4 апреля 2025 г. № 269 "О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения, и о Порядке определения учебной нагрузки указанных педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре, основаниях ее изменения и случаях установления верхнего предела указанной учебной нагрузки"](https://1obraz.ru/#/document/99/1312736937/XA00M5U2N0/) (далее - приказ Минпросвещения России № 269);

- [приказа Минпросвещения России от 4 апреля 2025 г. № 268 "Об утверждении особенностей режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения"](https://1obraz.ru/#/document/99/1312767624/XA00M5U2N0/) (далее - приказ Минпросвещения России № 268);

- [постановления Минтруда России от 21 апреля 1993 г. № 88 "Об утверждении нормативов по определению численности персонала, занятого обслуживанием дошкольных учреждений (ясли, ясли-сад, детские сады)"](https://1obraz.ru/#/document/99/901919565/XA00M6G2N3/) (далее - постановление Минтруда России № 88);

- [постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"](https://1obraz.ru/#/document/99/566085656/XA00M6G2N3/) (далее - [СП 2.4.3648-20](https://1obraz.ru/#/document/99/566085656/XA00LVS2MC/));

- [приказа Минтруда России от 29 сентября 2014 г. № 667н "О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)"](https://1obraz.ru/#/document/99/420226153/XA00M6G2N3/); профессиональных стандартов, утвержденных приказами Минтруда России;

- пункта 36.3 раздела IX Единых рекомендаций по установлению на федеральном, региональном и местном уровнях систем оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений на 2025 год, утвержденных [решением Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений от 23 декабря 2024 г](https://1obraz.ru/sp://num=24)., протокол № 10пр;

- [распоряжения Минпросвещения России от 6 августа 2020 г. № Р-75 "Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность"](https://1obraz.ru/#/document/99/565534624/XA00M1S2LR/) с учетом [Разъяснения по вопросу регулирования рабочего времени учителей-логопедов организаций, осуществляющих образовательную деятельность, при выполнении ими должностных обязанностей](https://1obraz.ru/#/document/99/566423254/XA00LTK2M0/), подготовленного Минпросвещения России и Общероссийским Профсоюзом образования ([письмо от 24 ноября 2020 г. № ДГ-2210/07](https://1obraz.ru/#/document/99/566423254/XA00M6G2N3/));

- [распоряжения Минпросвещения России от 28 декабря 2020 г. № Р-193 "Об утверждении методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях"](https://1obraz.ru/#/document/99/573870871/XA00M1S2LR/);

- [методических рекомендаций по внедрению единых требований к наличию специалистов, обеспечивающих комплексное сопровождение образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья при получении среднего профессионального образования и профессионального обучения](https://1obraz.ru/#/document/99/728496249/XA00LTK2M0/), ([письмо Минпросвещения России от 2 марта 2022 г. № 05-249](https://1obraz.ru/#/document/99/728496249/XA00M5U2N0/));

- [совместного письма Минпросвещения России и Общероссийского Профсоюза образования от 8 ноября 2024 г. № 584](https://1obraz.ru/#/document/99/1310198043/XA00M5U2N0/) по вопросам замены должности "преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности" на "преподаватель-организатор основ безопасности и защиты Родины";

- [письма Минобрнауки России от 30 июля 2018 г. № 07-4587](https://1obraz.ru/#/document/99/1309822143/XA00M5U2N0/) (о проектах нормативов штатной численности педагогов-психологов в образовательных организациях).

2. В случаях, когда по условиям и объему работы по отдельным должностям не могут быть применены примерные штатные нормативы численности работников образовательных организаций, указанные в приложениях 2-5 (далее - примерные штатные нормативы), образовательные организации вправе заменять такие должности другими, увеличивать примерный штатный норматив по соответствующей должности и (или) устанавливать дополнительные должности работников, не предусмотренные примерными штатными нормативами, по согласованию с учредителем.

Приложение 2

Приложение 2. Примерные штатные нормативы численности работников общеобразовательных организаций

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Наименование должности | Количество должностей работников в зависимости от численности обучающихся и других условий определения их количества |
| 1 | 2 |
| Должности работников административно-управленческого персонала (АУП) | |
| Директор | 1 |
| Заместитель директора по учебной (учебно-воспитательной, воспитательной) работе | При численности обучающихся:  - менее 200 чел. - 0,5;  - от 200 до 299 чел. - 1;  - от 300 до 399 чел. - 1,5; |
|  | - от 400 до 599 чел. - 2;  - от 600 до 799 чел. - 2,5;  - от 800 чел. и более - 3 |
| Заместитель директора по административно-хозяйственной работе | При численности обучающихся 300 и более чел. - 1 |
| Главный бухгалтер | При численности обучающихся:  - менее 80 чел. - 0,5;  - 80 и более чел. - 1 |
| Заведующий хозяйством | При численности обучающихся:  - менее 200 чел. - 0,5;  - от 200 до 299 чел. - 1 |
|  | При наличии обособленного структурного подразделения (филиала), расположенного на отдельной территории, предусматривается дополнительно 0,5 единицы должности заведующего хозяйством, независимо от численности обучающихся |
| Заведующий библиотекой | При численности обучающихся 340 и более чел. - 1 |
| Должности работников учебно-вспомогательного персонала (УВП) | |
| Секретарь учебной части | При количестве классов (классов-комплектов):  - от 4 до 16 - 0,5;  - 17 и более - 1 |
| Диспетчер образовательного учреждения | При количестве классов 30 и более - 1 |
| Должности педагогических работников | |
| Учитель | Количество должностей учителей определяется с учетом кадровой ситуации на основе тарификации в соответствии с учебно-методической документацией (федеральный учебный план, федеральный календарный учебный график, федеральные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин [модулей], иных компонентов) |
| Педагог-библиотекарь | При численности обучающихся:  - менее 300 чел. - 0,5;  - 300 и более чел. - 1 |
| Педагог-организатор (старший вожатый) | При численности обучающихся:  - от 80 до 299 чел. - 0,5;  - 300 и более чел. - 1 |
| Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями | При численности обучающихся:  - менее 100 чел. - 0,5;  - от 100 до 749 чел. - 1;  - от 750 до 1299 чел. - 1,5; |
|  | - от 1300 до 1849 чел. - 2;  - от 1850 до 2399 чел. - 2,5;  - 2400 и более чел. - 3 |
| Социальный педагог | При численности обучающихся:  - менее 200 чел. - 0,25;  - от 200 до 349 чел. - 0,5;  - 350 и более чел. - 1 |
| Воспитатель | Количество должностей воспитателей для работы в группах продленного дня определяется в зависимости от количества групп, сформированных в соответствии с положениями [пункта 3.4.14 СП 2.4.3648-20](https://1obraz.ru/#/document/99/566085656/XA00MCI2NT/), продолжительности их функционирования, а также нормы часов педагогической работы за ставку заработной платы, соответствующей 30 часам в неделю |
| Преподаватель-организатор основ безопасности и защиты Родины | Должность преподавателя-организатора основ безопасности и защиты Родины устанавливается с учетом осуществления им преподавательской работы по учебному предмету "Основы безопасности и защиты Родины" не менее 5 и не более 9 часов в неделю (360 в год). |
|  | В случае если количество часов в учебном плане образовательной организации по учебному предмету "Основы безопасности и защиты Родины" составляет менее 5 часов в неделю (менее 180 часов в год), устанавливается 0,5 единицы должности преподавателя-организатора основ безопасности и защиты Родины. |
| Педагог-психолог | Должность педагога-психолога устанавливается из расчета одна должность на каждые 300 обучающихся. |
|  | При количестве обучающихся менее 300 человек используется сетевая форма организации психолого-педагогической помощи, которая обеспечивается центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи. |
|  | При численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (при наличии заключения психолого-медико-педагогической комиссии) 20 человек - 1. |
|  | При численности обучающихся с расстройствами аутистического спектра (при наличии заключения психолого-медико-педагогической комиссии) 5-8 человек - 1 |
| Учитель-логопед | При численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (при наличии заключения психолого-медико-педагогической комиссии) 6 - 12 человек - 1 |
| Учитель-дефектолог | При численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (при наличии заключения психолого-медико-педагогической комиссии) 6 - 12 человек - 1 |
| Тьютор | При численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (при наличии заключения психолого-медико-педагогической комиссии) 1 - 6 человек - 1 |
| Мастер производственного обучения | В образовательных организациях, в которых введено обучение обучающихся вождению транспортных средств, работе на сельскохозяйственных машинах, устанавливаются должности мастеров производственного обучения исходя из количества групп и количества часов, предусматриваемых учебным планом, программой профессионального обучения |
| Методист  (старший методист) | Должность методиста (старшего методиста) устанавливается из расчета одна должность на 10 учителей |
| Общеотраслевые должности служащих (ОДС)\* | |
| \* Должности вводятся только при отсутствии договора с внешней организацией или индивидуальным предпринимателем на выполнение соответствующего функционала. | |
| Бухгалтер | При численности обучающихся:  - от 240 до 299 чел. - 0,5;  - от 300 до 499 чел. - 1;  - от 450 до 599 чел. - 1,5; |
|  | - от 600 до 799 чел. - 2;  - от 800 до 999 чел. - 2,5;  - 1000 и более чел. - 3.  Одна должность бухгалтера полностью или частично может быть замещена должностью экономиста |
| Кассир | При осуществлении в образовательной организации операций по приему, учету, выдаче и хранению денежных средств с обязательным соблюдением правил, обеспечивающих их сохранность, вводится должность кассира в зависимости от объема кассовых операций, но не более одной должности |
| Системный администратор | При численности обучающихся:  - менее 200 чел. - 0,25;  - от 200 до 399 чел. - 0,5; |
|  | - 400 и более чел. - 1.  При наличии двух и более зданий дополнительно устанавливается 0,25 ставки на каждое здание |
| Юрисконсульт | При численности обучающихся:  - от 80 до 199 чел. - 0,25;  - от 200 до 449 чел. - 0,5;  - 450 и более чел. - 1 |
| Специалист по кадрам (делопроизводитель) | При численности обучающихся:  - менее 200 чел. - 0,5;  - от 200 до 449 чел. - 1;  - от 450 до 599 чел. - 1,5;  - 600 и более чел. - 2 |
| Специалист по закупкам | При численности обучающихся:  - менее 80 чел. - 0,25;  - от 80 до 299 чел. - 0,5;  - 300 и более чел. - 1 |
| Техник | При численности обучающихся:  - от 240 до 339 чел. - 0,5;  - 340 и более чел. - 1 |
| Лаборант | Должность лаборанта устанавливается при наличии оборудованных учебных кабинетов физики, химии и других из расчета 0,5 единицы должности на каждый учебный кабинет |
| Ассистент (помощник) | При численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (при наличии заключения психолого-медико-педагогической комиссии) 1-6 человек - 1 |
| Общеотраслевые профессии рабочих (ОПР)\* | |
| \* Должности вводятся только при отсутствии договора с внешней организацией или индивидуальным предпринимателем на выполнение соответствующего функционала. | |
| Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий | При количестве классов (классов-комплектов):  - от 1 до 11 - 0,5;  - от 12 до 16 - 1;  - от 17 до 22 - 1,5;  - 23 и более - 2 |
| Гардеробщик | При наличии оборудованного гардероба на осенне-зимний период вводится должность гардеробщика из расчета 0,5 единицы должности на каждые 10 классов, но не менее 0,5 единицы должности на гардероб. |
|  | В образовательных организациях, в которых проводятся занятия с обучающимися во вторую смену, а также занятия групп продленного дня, дополнительно устанавливаются должности гардеробщиков из расчета 0,5 единицы должности на гардероб |
| Уборщик служебных помещений | Должности уборщиков служебных помещений устанавливаются: |
|  | - из расчета 0,5 единицы должности на каждые 250 кв.м убираемой площади, но не менее 0,5 единицы должности на организацию; |
|  | - в организациях, в которых убираемая площадь используется повторно (при проведении учебных занятий в две смены, занятий групп продленного дня), дополнительно устанавливается 0,25 единицы должности на каждые 250 кв.м используемой площади повторно и 0,5 единицы должности на каждые 250 кв.м убираемой площади (при большем количестве смен, длительном нахождении обучающихся в группе продленного дня, а также при проведении иных занятий). При определении размера убираемой площади учитывается площадь пола классов, кабинетов, лабораторий, залов, мастерских, лестничных клеток, рекреаций и других помещений, требующих ежедневной уборки. |
|  | Не учитывается площадь стен, дверей, подоконников, поверхность парт, столов, площадь чердачных и подвальных помещений (кроме случаев, когда в таких помещениях расположены гардероб, мастерские, а также эти помещения используются для других целей, требующих регулярной уборки) |
| Дворник | Должность дворника устанавливается в образовательной организации в соответствии с нормами убираемой площади, утвержденными органами местного самоуправления |
| Садовник | В образовательной организации, имеющей фруктовый сад или земельный участок с декоративными насаждениями площадью не менее 1,5 га, может вводиться должность садовника на сезон |
| Сторож (старший сторож) | Норматив численности сторожей определяется в зависимости от количества корпусов, постов в них из расчета одна единица в смену на один пост. |
|  | Должность старшего сторожа устанавливается при условии, если работник наряду с выполнением обязанностей, предусмотренных по занимаемой должности, осуществляет руководство подчиненными ему другими работниками в течение одной смены |
| Водитель автомобиля | При наличии на балансе образовательной организации действующих транспортных средств (кроме транспортных средств, используемых в учебном процессе) вводится должность водителя автомобиля в зависимости от количества транспортных средств и порядка их эксплуатации |

Примечания.

1. В общеобразовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, численность обучающихся для расчета количества штатных должностей принимается с учетом обучающихся в дошкольных группах.

2. Под классом-комплектом понимается объединение в один класс двух классов разных лет обучения начального образования в школе с низкой наполняемостью (малокомплектной школе) с соблюдением требований [СП 2.4.3648-20](https://1obraz.ru/#/document/99/566085656/XA00LVS2MC/).

3. Соблюдение требований охраны труда, осуществления контроля за их выполнением обеспечивается в соответствии со [ст.223 ТК РФ](https://1obraz.ru/#/document/99/901807664/XA00M8I2NC/).

4. Должности главного бухгалтера, бухгалтера устанавливаются в образовательной организации при самостоятельном ведении бухгалтерского учета и составлении бухгалтерской отчетности.

Дополнительные штатные нормативы численности работников общеобразовательных организаций

1. Для обеспечения и организации горячего питания в штатном расписании образовательной организации предусматриваются должности заведующего производством (шеф-повара), повара, кухонного рабочего, кладовщика при условии приготовления пищи непосредственно в общеобразовательной организации. При наличии филиала, обособленного структурного подразделения, имеющего отдельный пищеблок, указанные должности предусматриваются с учетом работы данного пищеблока.

При заключении договора с организацией, осуществляющей поставку готового питания, предусматривается должность "буфетчик" в количестве не менее одной единицы в смену на каждую столовую (если услуга раздачи не предоставляется поставщиком питания в рамках заключенного договора).

При наличии договора на организацию питания с внешней компанией должности, указанные выше, могут вводиться только в случае, если соответствующая услуга не предусмотрена договором.

2. Должности работников для обслуживания отопительных систем предусматриваются:

- при наличии центрального отопления - одна должность машиниста (кочегара) в смену в каждой котельной, а в котельных, применяющих твердые виды топлива (торф, каменный уголь), с поверхностью нагрева котлов более 75 кв.м - две должности кочегара в смену в каждой котельной;

- при газовом отоплении - одна должность машиниста (кочегара) в смену, а в котельных, не имеющих автоматики безопасности, - две должности в смену;

- при централизованном теплоснабжении (ТЭЦ) в учреждениях, имеющих тепловой пункт или элеватор, - одна должность рабочего по обслуживанию и ремонту зданий, а при наличии бойлеров, насосов - одна должность такого рабочего в смену;

- при наличии печного отопления - 0,5 единицы должности истопника на каждые пять печей, но не менее одной должности на организацию.

Должности кочегаров, истопников и рабочих по обслуживанию и текущему ремонту зданий, предусмотренные для обслуживания отопительных систем, устанавливаются на отопительный сезон. Из общего числа указанных должностей одна должность (0,5 единицы должности истопника) устанавливается на круглый год.

3. Общеобразовательная организация, имеющая в своей структуре интернат, предусмотренный для проживания обучающихся, обеспечивает введение в штат организации дополнительных должностей работников в зависимости от количества обучающихся, проживающих в интернате:

- дополнительная должность заместителя директора по учебно-воспитательной (воспитательной) работе при проживании в интернате не менее 100 обучающихся. При меньшем количестве обучающихся руководство деятельностью интерната возлагается на одного из заместителей;

- 0,5 единицы должности заведующего хозяйством;

- дополнительные должности работников кухни, уборщиков служебных помещений, кастелянши.

Должности воспитателей предусматриваются из расчета на каждую группу обучающихся 25-30 человек с учетом продолжительности их пребывания в интернате, а также нормы 30 часов педагогической работы, установленной за ставку заработной платы воспитателей. Должности помощников воспитателей (младших воспитателей) устанавливаются на каждый спальный корпус. В интернате с числом проживающих более 100 обучающихся должности помощников воспитателей (младших воспитателей) устанавливаются из расчета две единицы на каждый этаж спального корпуса.

4. В общеобразовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, для определения численности педагогического и учебно-вспомогательного персонала, а также персонала, занятого обслуживанием обучающихся дошкольного возраста, рекомендуется применять [нормативы по определению численности персонала, занятого обслуживанием дошкольных учреждений](https://1obraz.ru/#/document/99/901919565/XA00LVA2M9/), утвержденные [постановлением Минтруда России № 88](https://1obraz.ru/#/document/99/901919565/), с учетом положений, предусмотренных в [приложении 3](https://1obraz.ru/#/document/99/1313497201/XA00M5O2MC/), определяющих примерные штатные нормативы численности работников дошкольных образовательных организаций.

При наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья следует руководствоваться [разделом III Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования](https://1obraz.ru/#/document/99/565627315/XA00M7E2ML/), утвержденного [приказом Минпросвещения России № 373](https://1obraz.ru/#/document/99/565627315/).

5. При осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам следует руководствоваться [Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам](https://1obraz.ru/#/document/99/351746582/XA00LVA2M9/), утвержденным [приказом Минпросвещения России № 629](https://1obraz.ru/#/document/99/351746582/XA00M5U2N0/).

Должности педагогических и иных работников устанавливаются с учетом количества групп обучающихся, их возрастных категорий, направленности дополнительных общеобразовательных программ (технической, естественно-научной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной).

Приложение 3

Приложение 3. Примерные штатные нормативы численности работников дошкольных образовательных организаций

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Наименование должности | Количество должностей работников в зависимости от количества групп и других условий определения их количества |
| 1 | 2 |
| Должности работников административно-управленческого персонала (АУП) | |
| Заведующий | Одна ставка |
| Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе | При наличии пяти и более групп - 1.  При наличии филиалов, расположенных в самостоятельных зданиях (в отдельных помещениях), при наличии в них пяти и более групп дополнительно устанавливается одна должность заместителя заведующего по воспитательной и методической работе |
| Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе | При наличии семи и более групп - 1 |
| Главный бухгалтер | При количестве групп:  - от одной до четырех - 0,5;  - пять и более - 1 |
| Заведующий хозяйством | При наличии менее пяти групп - 1.  При наличии филиалов, расположенных в самостоятельных зданиях (в отдельных помещениях), при наличии в них: |
|  | - менее пяти групп дополнительно устанавливается 0,5 единицы должности заведующего хозяйством;  - пяти и более групп дополнительно устанавливается одна должность заведующего хозяйством |
| Должности работников учебно-вспомогательного персонала (УВП) | |
| Младший воспитатель (помощник воспитателя) | Должности младших воспитателей (помощников воспитателей) устанавливаются в соответствии с Порядком расчета численности группового персонала |
| Должности педагогических работников | |
| Старший воспитатель | При наличии трех и более групп - 1.  При наличии филиалов, расположенных в самостоятельных зданиях (в отдельных помещениях), при наличии в них не менее пяти групп, дополнительно устанавливается одна должность старшего воспитателя |
| Музыкальный руководитель | Должность музыкального руководителя устанавливается из расчета 0,25 единицы на каждую группу воспитанников старше 1,5 лет |
| Инструктор по физической культуре | Должность инструктора по физической культуре устанавливается из расчета 0,25 единицы должности на каждые две группы воспитанников от 3 лет, а при наличии бассейна - 0,5 единицы должности на каждые две группы воспитанников от 3 лет |
| Педагог-психолог | Должность педагога-психолога устанавливается из расчета одна должность на 200 воспитанников |
| Педагог дополнительного образования | Должности педагогов дополнительного образования устанавливаются в зависимости от реализуемых в организации дополнительных общеобразовательных программ, количества обучающихся по этим программам исходя из нормы часов учебной (преподавательской) работы, предусмотренной для педагога дополнительного образования |
| Воспитатель | Должности воспитателей устанавливаются в соответствии с Порядком расчета численности группового персонала |
| Общеотраслевые должности служащих (ОДС)\* | |
| \* Должности вводятся только при отсутствии договора с внешней организацией или предпринимателем на выполнение соответствующего функционала. | |
| Бухгалтер | При количестве групп:  - от 7 до 14 - 0,5; |
|  | - от 15 до 19 - 1;  - от 20 до 24 - 1,5;  - от 25 до 34 - 2; |
|  | - от 35 до 44 - 2,5;  - 45 и более - 3.  Одна должность бухгалтера полностью или частично может быть замещена должностью экономиста |
| Кассир | При осуществлении в образовательной организации операций по приему, учету, выдаче и хранению денежных средств с обязательным соблюдением правил, обеспечивающих их сохранность, вводится должность кассира в зависимости от объема кассовых операций, но не более одной должности |
| Системный администратор | Должность системного администратора устанавливается из расчета одна должность на каждые 50 единиц компьютерной техники |
| Юрисконсульт | При количестве групп:  - от 7 до 19 - 0,5;  - 20 и более - 1 |
| Специалист по кадрам (делопроизводитель) | При количестве групп:  - от одной до четырех - 0,5;  - от 5 до 24 - 1;  - от 25 и более - 1,5 |
| Специалист по закупкам | При количестве групп:  - одна или две - 0,25;  - от трех до шести - 0,5;  - семь и более - 1 |
| Общеотраслевые профессии рабочих (ОПР)\* | |
| \* Должности вводятся только при отсутствии договора с внешней организацией или предпринимателем на выполнение соответствующего функционала. | |
| Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий | При количестве групп:  - одна или две - 0,5;  - от трех до восьми - 1;  - от 9 до 19 - 1,5;  - 20 и более - 2 |
| Уборщик служебных помещений | Должности уборщиков служебных помещений устанавливаются из расчета 0,5 единицы должности на каждые 250 кв.м убираемой площади, но не менее 0,5 единицы должности на организацию.  При наличии бассейна дополнительно устанавливается: |
|  | - 0,5 единицы должности уборщика служебных помещений - при наличии до восьми групп, с которыми проводятся занятия по плаванию;  - одна должность уборщика служебных помещений - при наличии девяти и более групп, с которыми проводятся занятия по плаванию |
| Дворник | Должность дворника устанавливается в образовательной организации в соответствии с нормами убираемой площади, утвержденными органами местного самоуправления |
| Садовник | В образовательной организации, имеющей фруктовый сад или земельный участок с декоративными насаждениями площадью не менее 1,5 га, может вводиться должность садовника на сезон |
| Сторож (старший сторож) | Норматив численности сторожей определяется в зависимости от количества корпусов, постов в них из расчета одна должность в смену на один пост. Должность старшего сторожа устанавливается при условии, если работник наряду с выполнением обязанностей, предусмотренных по занимаемой должности, осуществляет руководство подчиненными ему другими работниками в течение одной смены |
| Водитель автомобиля | При наличии на балансе образовательной организации действующих транспортных средств вводится должность водителя автомобиля в зависимости от количества транспортных средств и порядка их эксплуатации |

Примечания.

1. Соблюдение требований охраны труда, осуществления контроля за их выполнением обеспечивается в соответствии со [ст.223 ТК РФ](https://1obraz.ru/#/document/99/901807664/XA00M8I2NC/).

2. Должности главного бухгалтера, бухгалтера устанавливаются в образовательной организации при самостоятельном ведении бухгалтерского учета и составлении бухгалтерской отчетности.

Порядок расчета численности группового персонала (воспитателей, младших воспитателей, помощников воспитателей)

1. Численность группового персонала (воспитателей, младших воспитателей, помощников воспитателей) определяется в соответствии с положениями, предусмотренными [постановлением Минтруда России № 88](https://1obraz.ru/#/document/99/901919565/), с учетом:

- предельной наполняемости групп детьми в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи - [СП 2.4.3648-20](https://1obraz.ru/#/document/99/566085656/XA00M6G2N3/);

- продолжительности пребывания детей в группе;

- количества рабочих дней детского учреждения (групп в дошкольном учреждении) в неделю;

- нормативной продолжительности рабочего времени младшего воспитателя (помощника воспитателя) в неделю;

- нормы часов педагогической работы за ставку заработной платы воспитателя в неделю (в зависимости от состава детей в группе с учетом особенностей их здоровья).

2. Нормы часов педагогической работы за ставку заработной платы воспитателей определяются в соответствии с [приложением 1 к приказу Минпросвещения России № 269](https://1obraz.ru/#/document/99/1312736937/XA00LVA2M9/):

- норма часов педагогической работы 25 часов в неделю за ставку заработной платы устанавливается воспитателям, непосредственно осуществляющим обучение, воспитание, присмотр и уход за обучающимися (воспитанниками) с ограниченными возможностями здоровья;

- норма часов педагогической работы 30 часов в неделю за ставку заработной платы устанавливается воспитателям в организациях (группах), в том числе санаторных, для обучающихся (воспитанников) с туберкулезной интоксикацией;

- норма часов педагогической работы 36 часов в неделю за ставку заработной платы устанавливается воспитателям, за исключением нормы часов педагогической работы за ставку заработной платы, предусмотренной для воспитателей, для которых эти нормы указаны выше.

3. Численность воспитателей рассчитывается по одной должности на каждую группу в смену.

3.1. Явочная численность воспитателей в группе рассчитывается по формуле:

,

где:

- Чяв - численность воспитателей в группе;

- Тс - продолжительность пребывания детей в группе;

- Т - количество рабочих дней организации в неделю;

- Тн - норма часов педагогической работы за ставку заработной платы в неделю.

3.2. Списочная численность воспитателей в организации (Чсп) определяется по формуле:

,

где Кн - коэффициент, учитывающий планируемые невыходы воспитателей во время отпуска, болезни и т.п.

,

где процент планируемых невыходов определяется по данным бухгалтерского учета.

Пример.

Численность воспитателей рассчитывается по одной должности на каждую группу в смену:

- в группах с дневным пребыванием детей - из расчета их работы в группе в течение всего режима работы учреждения (группы);

- 12 часов - 2,4 единицы в группах компенсирующей направленности (12 ч. x 5 дн. / 25 ч.), 1,67 единицы в остальных случаях (12 ч. x 5 дн. / 36 ч.);

- 10 часов - 2,0 штатные единицы в группах компенсирующей направленности (10 ч. x 5 дн. / 25 ч.), 1,39 единицы в остальных случаях (10 ч. x 5 дн. / 36 ч.);

- в группах детей раннего возраста с круглосуточным пребыванием детей - из расчета их работы в группе в течение 24 часов (3,33 единицы = 24 ч. x 5 дн. / 36 ч.);

- в группах детей старше 3 лет с круглосуточным пребыванием детей - из расчета их работы в группе в течение 14 часов (1,94 единицы = 14 ч. x 5 дн. / 36 ч.).

3.3. Принимая во внимание, что оплата труда воспитателей осуществляется не в зависимости от занятия ими штатной должности (части штатной должности), а исходя из фактического количества часов педагогической работы в неделю, то, к примеру, при 10,5-часовом пребывании детей в группе в течение 5 дней в неделю на оплату труда воспитателей приходится 52,5 часа в неделю, а на планируемые невыходы - 5,25 часа в неделю.

Средства на планируемые невыходы суммируются для осуществления оплаты труда воспитателей, замещающих других воспитателей в период их отсутствия по различным причинам.

3.4. В случаях, когда воспитатель привлекается к работе в этой же группе для продолжения работы при неявке сменяющего работника, привлечение к такой работе осуществляется в порядке, предусмотренном пунктом 3 части первой [статьи 99](https://1obraz.ru/#/document/99/901807664/XA00ME02N9/) и [152 ТК РФ](https://1obraz.ru/#/document/99/901807664/XA00RMO2OR/).

3.5. С письменного согласия воспитателя каждый из воспитателей может работать на неполное рабочее время с соответствующей оплатой за фактическое количество часов педагогической работы. Но следует отметить, что период работы при отсутствии у каждого работника полного рабочего времени может быть исключен при исчислении досрочно назначаемой страховой пенсии.

3.6. С согласия работников возможна работа одного воспитателя в течение всего времени пребывания воспитанников с оплатой за фактически отработанное время в неделю, к примеру, за 52,5 часа педагогической работы в группе с детьми с 10,5-часовым пребыванием детей.

3.7. Необходимо также учитывать, что изменение режима пребывания воспитанников в группе влечет изменение продолжительности рабочего времени воспитателей, а следовательно, и размера оплаты их труда. Данные изменения связаны с изменением условий трудового договора одного или двух воспитателей, о чем они в соответствии со [статьей 74 ТК РФ](https://1obraz.ru/#/document/99/901807664/XA00MCK2NM/) должны быть предупреждены не менее чем за два месяца.

3.8. Особенности определения норматива на оплату труда воспитателей предусматриваются положениями [пункта 41 приложения к приказу Минпросвещения России № 268](https://1obraz.ru/#/document/99/1312767624/XA00MBG2NC/) при режиме работы дошкольной организации (дошкольной группы) при пятидневной рабочей неделе с 12-часовым пребыванием детей.

Так, в дошкольных образовательных организациях (группах) с 12-часовым пребыванием воспитанников при пятидневной рабочей неделе (60 часов работы в неделю), в которых на каждую группу воспитанников предусматривается по две должности воспитателя (72 часа работы), режим их рабочего времени определяется с учетом выполнения каждым воспитателем нормы педагогической работы в течение 36 часов в неделю.

3.9. Режим 36-часовой рабочей недели каждым воспитателем может обеспечиваться путем одновременной ежедневной работы двух воспитателей в течение 6 часов в неделю для каждого воспитателя либо замены каждым воспитателем в течение этого времени воспитателей, отсутствующих по болезни и другим причинам, выполнения работы по изготовлению учебно-наглядных пособий, методической и другой работы, регулируемой правилами внутреннего трудового распорядка дошкольной образовательной организации, а также ее локальными нормативными актами.

Следует заметить, что в дошкольных образовательных организациях (группах) при 12-часовом пребывании детей при пятидневной рабочей неделе более распространена ежедневная совместная работа воспитателей в течение времени, не достающего до полной нормы часов за ставку, позволяющая:

- обеспечить более благоприятные условия работы воспитателей в самое напряженное обеденное время для передачи одним воспитателем смены другому воспитателю;

- выполнять воспитателями нормы педагогической работы, установленной за ставку заработной платы, необходимой не только для получения заработной платы за педагогическую работу в пределах 36 часов в неделю, но и для включения периодов работы при таком режиме в специальный стаж для назначения досрочно страховой пенсии.

4. Численность младших воспитателей (помощников воспитателя) рассчитывается по одной должности на группу в смену в течение всего режима работы учреждения исходя из установленной [ТК РФ](https://1obraz.ru/#/document/99/901807664/XA00M6G2N3/) нормы рабочего времени в неделю младшего воспитателя (помощника воспитателя).

Для расчета численности младших воспитателей (помощников воспитателя) принимается наполняемость группы:

- общеразвивающей направленности - до 10 воспитанников в группах для детей до 1,5 лет, до 15 воспитанников в группах для детей от 1,5 до 3 лет и до 20 воспитанников в группах для детей старше 3 лет;

- группы компенсирующей и комбинированной направленности - предельная наполняемость, установленная [СП 2.4.3648-20](https://1obraz.ru/#/document/99/566085656/XA00M6G2N3/).

В группах с наполняемостью, превышающей указанные показатели, количество штатных единиц младших воспитателей (помощников воспитателя) пропорционально увеличивается.

Пример.

Количество рабочих дней дошкольной образовательной организации, расположенной в городской местности, в неделю: пятидневная рабочая неделя. Группы общеразвивающей направленности с численностью детей, не превышающей указанные в п.2.4. показатели. Нормативная продолжительность рабочего времени помощника воспитателя (младшего воспитателя) в неделю - 40 часов.

Количество должностей младших воспитателей (помощников воспитателя):

- в ясельных группах с дневным пребыванием детей из расчета их работы в группе в течение 12 часов - 1,5 единицы должности (12 ч. x 5 дн. / 40 ч.);

- в дошкольных группах с дневным пребыванием детей из расчета их работы в группе в течение 10 часов - 1,25 единицы должности (10 ч. x 5 дн. / 40 ч.);

- в дошкольных группах с круглосуточным пребыванием детей должности ставки младших воспитателей рассчитываются в соответствии с [постановлением Минтруда России № 88](https://1obraz.ru/#/document/99/901919565/).

Штатные нормативы численности работников дошкольных образовательных организаций при организации обучения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья

1. При получении дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья в группах компенсирующей направленности в штатное расписание вводятся должности специалистов: учитель-дефектолог (олигофренопедагог, сурдопедагог, тифлопедагог), учитель-логопед, педагог-психолог, тьютор, ассистент (помощник) на каждую группу:

- для детей с нарушениями слуха (глухих, слабослышащих, позднооглохших) - не менее 0,5 единицы должности учителя-логопеда, не менее одной должности учителя-дефектолога (сурдопедагога), не менее 0,5 единицы должности педагога-психолога;

- для детей с нарушениями зрения (слепых, слабовидящих, с амблиопией и косоглазием) - не менее одной должности учителя-дефектолога (тифлопедагога), не менее 0,5 единицы должности учителя-логопеда, не менее 0,5 единицы должности педагога-психолога;

- для детей с тяжелыми нарушениями речи - не менее одной должности учителя-логопеда, не менее 0,5 единицы должности педагога-психолога;

- для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата - не менее одной должности учителя-дефектолога и (или) педагога-психолога, не менее 0,5 единицы должности учителя-логопеда, не менее 0,5 единицы должности ассистента (помощника);

- для детей с расстройствами аутистического спектра - не менее 0,5 единицы должности учителя-дефектолога (олигофренопедагога) и (или) педагога-психолога, не менее 0,5 единицы должности учителя-логопеда;

- для детей с задержкой психического развития - не менее одной должности учителя-дефектолога (олигофренопедагога) и (или) педагога-психолога, не менее 0,5 единицы должности учителя-логопеда;

- для детей с нарушением интеллекта - не менее одной должности учителя-дефектолога (олигофренопедагога), не менее 0,5 единицы должности учителя-логопеда и не менее одной должности педагога-психолога;

- для детей с тяжелыми множественными нарушениями развития - не менее одной должности учителя-дефектолога и (или) педагога-психолога, не менее 0,5 единицы должности учителя-логопеда, не менее одной должности ассистента (помощника).

2. На каждую группу компенсирующей направленности для детей с нарушениями зрения (слепых), или расстройствами аутистического спектра, или умственной отсталостью (умеренной и тяжелой степени) - не менее одной должности тьютора.

3. При получении дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья в группах комбинированной направленности в штатное расписание вводятся должности единицы следующих специалистов: учитель-дефектолог (олигофренопедагог, сурдопедагог, тифлопедагог), учитель-логопед, педагог-психолог, тьютор, ассистент (помощник) из расчета одна должность:

- учителя-дефектолога (олигофренопедагог, сурдопедагог, тифлопедагог) на каждых 5-12 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- учителя-логопеда на каждых 5-12 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- педагога-психолога на каждых 20 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- тьютора на каждых 1-5 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- ассистента (помощника) на каждых 1-5 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Дополнительные штатные нормативы численности работников дошкольных образовательных организаций

1. Для обеспечения и организации горячего питания в штатном расписании предусматриваются должности заведующего производством (шеф-повара), повара, кухонного рабочего, кладовщика при условии приготовления пищи непосредственно в дошкольной образовательной организации. При наличии филиала, обособленного структурного подразделения, имеющего отдельный пищеблок, указанные должности предусматриваются с учетом работы данного пищеблока.

2. Должности работников в дошкольных образовательных организациях для обслуживания отопительных систем предусматриваются:

- при наличии центрального отопления - одна должность машиниста (кочегара) в смену в каждой котельной, а в котельных, применяющих твердые виды топлива (торф, каменный уголь), с поверхностью нагрева котлов более 75 кв.м - две должности кочегара в смену в каждой котельной;

- при газовом отоплении - одна должность машиниста (кочегара) в смену, а в котельных, не имеющих автоматики безопасности, - две должности в смену;

- при централизованном теплоснабжении (ТЭЦ) в учреждениях, имеющих тепловой пункт или элеватор, - одна должность рабочего по обслуживанию и ремонту зданий, а при наличии бойлеров, насосов - одна должность такого рабочего в смену;

- при наличии печного отопления - 0,5 единицы должности истопника на каждые пять печей, но не менее одной единицы должности на организацию.

3. Должности кочегаров, истопников и рабочих по обслуживанию и текущему ремонту зданий, предусмотренные для обслуживания отопительных систем, устанавливаются на отопительный сезон. Из общего числа указанных должностей одна должность (0,5 единицы должности истопника) устанавливается на круглый год.

Приложение 4

Приложение 4. Примерные штатные нормативы численности работников организаций дополнительного образования детей

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Наименование должности | Количество должностей работников в зависимости от численности обучающихся и других условий определения их количества |
| 1 | 2 |
| Должности работников административно-управленческого персонала (АУП) | |
| Директор | Одна ставка |
| Заместитель директора по учебно-воспитательной (методической) работе | При численности обучающихся:  - менее 1000 чел. - 1;  - от 1000 до 1499 чел. - 1,5;  - 1500 и более чел. - 2. |
|  | При наличии 20 и более объединений дополнительного образования четырех и более направленностей дополнительных общеобразовательных программ - не более одной должности |
| Заместитель директора по административно-хозяйственной работе | При численности обучающихся 500 и более чел. - 1 |
| Главный бухгалтер | При численности обучающихся:  - менее 500 чел. - 0,5;  - 500 и более чел. - 1 |
| Заведующий хозяйством | При численности обучающихся менее 500 чел. - 1 |
| Руководитель структурного подразделения (заведующий отделом, секцией, лабораторией и т.п.) | Должность руководителя структурного подразделения устанавливается из расчета одна должность при наличии в структурном подразделении 50 и более кружков, в том числе находящихся в другом здании (обособленном помещении) образовательной организации |
| Должности работников учебно-вспомогательного персонала (УВП) | |
| Секретарь учебной части | При численности обучающихся:  - менее 500 чел. - 0,5;  - 500 и более чел. - 1 |
| Должности педагогических работников | |
| Педагог дополнительного образования (старший педагог дополнительного образования) | Количество должностей педагогов дополнительного образования (старших педагогов дополнительного образования) определяется исходя из количества часов учебного плана и нормы часов педагогической работы за ставку заработной платы, составляющей 18 часов в неделю, с учетом финансовых средств, предусматриваемых на организацию кружковой работы различной направленности дополнительных общеобразовательных программ (технической, естественно-научной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной) |
| Педагог-организатор | При численности обучающихся:  - менее 500 чел. - 0,5;  - от 500 до 999 чел. - 1; |
|  | - от 1000 до 1499 чел. - 2;  - 1500 и более чел. - 3 |
| Педагог-психолог | При численности обучающихся:  - от 500 до 1499 чел. - 0,5;  - 1500 и более чел. - 1 |
| Тренер-преподаватель | Количество должностей тренеров-преподавателей при реализации дополнительных общеобразовательных программ физкультурно-спортивной направленности устанавливается из расчета нормы часов учебной (преподавательской) работы за ставку заработной платы, составляющей 18 часов в неделю |
| Методист (старший методист) | Должность методиста (старшего методиста) устанавливается из расчета одна должность при наличии не менее 15 кружков (секций, объединений) одной направленности дополнительных общеобразовательных программ (технической, естественно-научной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной) |
| Тьютор | Должность тьютора устанавливается из расчета одна должность на каждых 1-6 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при условии реализации адаптированных программ |
| Концертмейстер | Количество должностей концертмейстера определяется исходя из нормы часов педагогической работы за ставку заработной платы 24 часа в неделю при условии наличия кружков (секций, объединений), требующих музыкального сопровождения |
| Общеотраслевые должности служащих (ОДС)\* | |
| \* Должности вводятся только при отсутствии договора с внешней организацией или предпринимателем на выполнение соответствующего функционала. | |
| Бухгалтер | При численности обучающихся:  - от 500 до 999 чел. - 0,5;  - от 1000 до 1449 чел. - 1;  - от 1500 до 1999 чел. - 1,5; |
|  | - от 2000 до 2499 чел. - 2;  - 2500 и более чел. - 2,5.  Одна должность бухгалтера полностью или частично может быть замещена должностью экономиста |
| Кассир | При осуществлении в образовательной организации операций по приему, учету, выдаче и хранению денежных средств с обязательным соблюдением правил, обеспечивающих их сохранность, вводится должность кассира в зависимости от объема кассовых операций, но не более одной должности |
| Системный администратор | При численности обучающихся:  - менее 500 чел. - 0,5;  - от 500 до 1499 чел. - 1;  - 1500 и более чел. - 2 |
| Юрисконсульт | При численности обучающихся:  - от 500 до 999 чел. - 0,5;  - 1000 и более чел. - 1 |
| Специалист по кадрам (делопроизводитель) | При численности обучающихся:  - менее 500 чел. - 0,5;  - 500 и более чел. - 1 |
| Специалист по закупкам | При численности обучающихся:  - менее 1000 чел. - 0,5;  - 1000 и более чел. - 1 |
| Специалист по связям с общественностью | При численности обучающихся:  - менее 500 чел. - 0,5;  - 500 и более чел. - 1 |
| Лаборант | При наличии оборудованных лабораторий устанавливается одна должность лаборанта на каждую лабораторию |
| Художник-оформитель | При численности обучающихся:  - менее 1000 чел. - 0,5;  - 1000 и более чел. - 1 |
| Ассистент (помощник) | При численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (при наличии заключения психолого-медико-педагогической комиссии) от 1 до 6 человек - 1 |
| Общеотраслевые профессии рабочих (ОПР) \* | |
| \* Должности вводятся только при отсутствии договора с внешней организацией или предпринимателем на выполнение соответствующего функционала. | |
| Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий | При численности обучающихся:  - менее 500 чел. - 0,5;  - 500 и более чел. - 1 |
| Гардеробщик | При наличии оборудованного гардероба на осенне-зимний период вводится должность гардеробщика - не более одной должности в смену |
| Вахтер | Должность вахтера устанавливается из расчета одна должность в смену при каждом эксплуатируемом входе в здание |
| Уборщик служебных помещений | Должности уборщиков служебных помещений устанавливаются:  - из расчета 0,5 единицы должности на каждые 250 кв.м убираемой площади, но не менее 0,5 единицы должности на организацию; |
|  | - в организациях, в которых убираемая площадь используется повторно, дополнительно устанавливается 0,25 единицы должности на каждые 250 кв.м повторно используемой площади. |
|  | При определении размера убираемой площади учитывается площадь пола учебных помещений, кабинетов, лабораторий, залов, мастерских, лестничных клеток, рекреаций и других помещений, требующих ежедневной уборки. |
|  | Не учитывается площадь стен, дверей, подоконников, поверхность столов, площадь чердачных и подвальных помещений (кроме случаев, когда в таких помещениях расположены гардероб, мастерские, а также эти помещения используются для других целей, требующих регулярной уборки) |
| Дворник | Должность дворника устанавливается в образовательной организации в соответствии с нормами убираемой площади, утвержденными органами местного самоуправления |
| Садовник | В образовательной организации, имеющей фруктовый сад или земельный участок с декоративными насаждениями площадью не менее 1,5 га, может вводиться должность садовника на сезон |
| Сторож (старший сторож) | Норматив численности сторожей определяется в зависимости от количества корпусов и постов в них из расчета одна единица в смену на один пост. Должность старшего сторожа устанавливается при условии, если работник наряду с выполнением обязанностей, предусмотренных по занимаемой должности, осуществляет руководство подчиненными ему другими работниками в течение одной смены |
| Водитель автомобиля | При наличии на балансе образовательной организации действующих транспортных средств (кроме транспортных средств, используемых в учебном процессе) вводится должность водителя автомобиля в зависимости от количества транспортных средств и порядка их эксплуатации |

Примечания.

1. Соблюдение требований охраны труда, осуществления контроля за их выполнением обеспечивается в соответствии со [ст.223 ТК РФ](https://1obraz.ru/#/document/99/901807664/XA00M8I2NC/).

2. Должности главного бухгалтера, бухгалтера устанавливаются в образовательной организации при самостоятельном ведении бухгалтерского учета и составлении бухгалтерской отчетности.

Дополнительные штатные нормативы численности работников организаций дополнительного образования детей

1. При наличии технического оснащения учебного процесса устанавливается должность звукооператора, но не более одной должности.

2. Должности работников для обслуживания отопительных систем предусматриваются:

- при наличии центрального отопления - одна должность машиниста (кочегара) в смену в каждой котельной, а в котельных, применяющих твердые виды топлива (торф, каменный уголь), с поверхностью нагрева котлов более 75 кв.м - две должности кочегара в смену в каждой котельной;

- при газовом отоплении - одна должность машиниста (кочегара) в смену, а в котельных, не имеющих автоматики безопасности, - две должности в смену;

- при централизованном теплоснабжении (ТЭЦ) в учреждениях, имеющих тепловой пункт или элеватор, - одна должность рабочего по обслуживанию и ремонту зданий, а при наличии бойлеров, насосов - одна единица такого рабочего в смену. В организациях дополнительного образования детей, в которых от собственной котельной в течение всего года обеспечиваются горячей водой душевые и бассейны, из общего числа кочегаров, рабочих по обслуживанию и текущему ремонту зданий, сооружений и оборудования одна должность устанавливается на круглый год;

- при наличии печного отопления - 0,5 единицы должности истопника на каждые пять печей, но не менее одной должности на организацию.

2.1. Должности кочегаров, истопников и рабочих по обслуживанию и текущему ремонту зданий, предусмотренные для обслуживания отопительных систем, устанавливаются на отопительный сезон. Из общего числа указанных должностей одна должность (0,5 единицы должности истопника) устанавливается на круглый год.

3. Количество должностей в Центрах для одаренных детей устанавливается в соответствии с Методическими рекомендациями по созданию и функционированию региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, созданных с учетом опыта Образовательного Фонда "Талант и успех" в рамках реализации федерального проекта "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование".

4. Количество должностей в детских технопарках "Кванториум" устанавливается в соответствии с Методическими рекомендациями по созданию детских технопарков "Кванториум" в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование".

5. Количество должностей в мобильных технопарках "Кванториум" устанавливается в соответствии с Методическими рекомендациями по созданию мобильных технопарков "Кванториум" для детей, проживающих в сельской местности и малых городах, в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование".

Приложение 5

Приложение 5. Примерные штатные нормативы численности работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Наименование должности | Количество ставок работников в зависимости от численности обучающихся и других условий |
| 1 | 2 |
| Административно-управленческий персонал (АУП) | |
| Директор | Одна ставка |
| Заместитель директора | При численности обучающихся:  - менее 1500 чел. - 3 ставки;  - более 1500 чел. - 4 ставки. |
|  | Наименование должностей заместителей директора определяется образовательной организацией самостоятельно.  Наиболее часто встречаемые наименования должностей по специализации заместителей директора:  - учебно-методическая работа; |
|  | - учебно-производственная работа;  - воспитательная работа;  - административно-хозяйственная работа и безопасность |
| Заведующий отделением очной формы обучения | Одна ставка |
| Заведующий отделением заочной формы обучения | Одна ставка |
| Заведующий отделением по специальности | Количество ставок определяется с учетом количества профессий и (или) специальностей |
| Главный бухгалтер | Одна ставка |
| Старший мастер | При численности обучающихся 500 и более чел. - одна ставка.  При наличии двух и более профессий и (или) специальностей (с контингентом обучающихся 500 и более человек по каждой из профессий и [или] специальностей) может вводиться дополнительная должность старшего мастера |
| Руководитель структурного подразделения, филиала (начальник, заведующий) | Определяется в зависимости от количества структурных подразделений, филиалов |
| Заведующий библиотекой | Одна ставка |
| Главный инженер | Одна ставка |
| Учебно-вспомогательный персонал (УВП) | |
| Секретарь учебной части | При численности обучающихся:  - менее 1500 чел. - одна ставка;  - более 1500 чел. - две ставки |
| Педагогические работники | |
| Преподаватель | Определяется с учетом основных характеристик образовательной программы (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий (учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин [модулей], иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных [Федеральным законом № 273-ФЗ](https://1obraz.ru/#/document/99/902389617/XA00M1S2LR/) случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации) |
| Руководитель физического воспитания | Одна ставка |
| Преподаватель-организатор основ безопасности и защиты Родины | Одна ставка |
| Педагог-организатор | При численности обучающихся:  - менее 500 чел. - одна ставка;  - от 500 до 1500 чел. - 2 ставки;  - более 1500 чел. - 3 ставки |
| Мастер производственного обучения | Определяется с учетом основных характеристик образовательной программы (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий (учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин [модулей], иных компонентов, оценочных и методических материалов, форм аттестации) |
| Методист (старший методист) | При численности обучающихся менее 500 чел. - одна ставка, далее определяется из расчета одна ставка на каждые 500 обучающихся |
| Социальный педагог | Определяется из расчета одна ставка на каждые 10-15 обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья |
| Педагог-психолог | Определяется из расчета:  - одна ставка на каждые 500 обучающихся;  - одна ставка на каждые 30 обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья |
| Общеотраслевые должности служащих (ОДС)\* | |
| Должности вводятся только при отсутствии договора с внешней организацией или предпринимателем на выполнение соответствующего функционала. | |
| Бухгалтер | При численности обучающихся:  - менее 500 чел - 0,5 ставки;  - от 500 до 1500 чел. - 1 ставка; |
|  | - от 1500 до 2000 чел. - 1,5 ставки;  - 2000 и более чел. - 2 ставки.  Ставка бухгалтера может полностью или частично замещаться ставкой экономиста |
| Кассир | В зависимости от объема кассовых операций, но не более одной ставки при осуществлении в организации операций по приему, учету, выдаче и хранению денежных средств с обязательным соблюдением правил, обеспечивающих их сохранность |
| Системный администратор | Определяется из расчета одна ставка на каждые 50 единиц компьютерной техники |
| Юрисконсульт | При численности обучающихся:  - менее 500 чел. - 0,5 ставки;  - 500 и более чел. - 1 ставка |
| Специалист по кадрам | Одна ставка |
| Делопроизводитель | Одна ставка |
| Специалист по закупкам | При численности обучающихся:  - менее 500 чел. - 0,5 ставки;  - 500 и более чел. - одна ставка |
| Техник | При численности обучающихся:  - менее 1500 чел. - одна ставка;  - 1500 и более чел. - две ставки |
| Механик | Определяется из расчета количества действующего оборудования учебно-производственных мастерских с оборудованием:  - до 20 единиц - одна ставка;  - свыше 20 единиц - две ставки |
| Лаборант | Одна ставка на одну лабораторию |
| Ассистент (помощник) | Одна ставка при численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья от 1 до 6 человек |
| Общеотраслевые профессии рабочих (ОПР)\* | |
| \* Должности вводятся только при отсутствии договора с внешней организацией или предпринимателем на выполнение соответствующего функционала. | |
| Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий | Одна ставка на 5000 кв.м полезной площади (при отсутствии договора на обслуживание организации) |
| Гардеробщик | Одна ставка на каждые 500 обучающихся, но не менее одной должности на одно здание (должность устанавливается для обслуживания гардероба, находящегося в учебном корпусе на осенне-зимний период) |
| Слесарь-ремонтник | Ставка слесаря-ремонтника вводится при наличии свыше 30 единиц действующего оборудования |
| Уборщик служебных помещений | Определяется из расчета:  - 0,5 ставки на каждые 250 кв.м помещений, но не менее 0,5 ставки должности на организацию;  - 0,25 ставки на каждые 250 кв.м дополнительных помещений и 0,5 ставки на каждые 250 кв.м\*\* |
| \*\* Вводится в организациях, где используются повторно помещения (при большем количестве смен, длительном нахождении обучающихся в организации, а также при проведении иных занятий). | |
| Размер помещений определяется с учетом площади пола аудиторий, кабинетов, лабораторий, залов, мастерских, лестничных клеток, рекреаций и других помещений, требующих ежедневной уборки. Не учитывается площадь стен, дверей, подоконников, поверхность столов, площадь чердачных и подвальных помещений (кроме случаев, когда в таких помещениях расположены гардероб, мастерские, а также эти помещения используются для других целей, требующих регулярной уборки). | |
| Дворник | Количество ставок определяется в соответствии с нормами убираемой площади, утвержденными органами местного самоуправления |
| Садовник | Ставка вводится в образовательной организации, имеющей фруктовый сад или земельный участок с декоративными насаждениями площадью не менее 1,5 га, может вводиться на сезон |
| Сторож (старший сторож) | Количество ставок определяется в зависимости от количества корпусов, постов из расчета одна единица в смену на один корпус, пост\* |
| \* Должность вводится при условии, что работник наряду с выполнением обязанностей, предусмотренных по занимаемой должности, осуществляет руководство подчиненными ему другими работниками в течение одной смены. | |
| Водитель автомобиля | Ставка вводится в зависимости от количества транспортных средств и порядка их эксплуатации\*\* |
| \*\* Должность вводится при наличии на балансе образовательной организации действующих транспортных средств (кроме транспортных средств, используемых в учебном процессе). | |

Примечания.

1. Соблюдение требований охраны труда, осуществления контроля за их выполнением обеспечивается в соответствии со [ст.223 ТК РФ](https://1obraz.ru/#/document/99/901807664/XA00M8I2NC/).

2. Должности главного бухгалтера, бухгалтера устанавливаются в образовательной организации при самостоятельном ведении бухгалтерского учета и составлении бухгалтерской отчетности.

3. В должностные обязанности руководителя физического воспитания включается проведение учебных занятий по физическому воспитанию обучающихся в объеме не более 360 часов в год.

4. Должность преподавателя-организатора основ безопасности и защиты Родины устанавливается с учетом осуществления им преподавательской работы по учебному предмету "Основы безопасности и защиты Родины" не более 9 часов в неделю (360 часов в год).

Дополнительные штатные нормативы численности работников профессиональных образовательных организаций

1. В образовательной организации, имеющей в своей структуре общежитие для обучающихся, рекомендуется введение:

1.1. заместителя директора (по учебно-воспитательной [воспитательной] работе) при наличии в общежитии не менее 500 проживающих обучающихся. При меньшем количестве обучающихся, проживающих в общежитии, руководство деятельностью общежития возлагается на одного из заместителей;

1.2. воспитателей из расчета:

- одна ставка при количестве обучающихся, проживающих в общежитии, до 200 человек;

- по одной ставке на каждые последующие 200 таких обучающихся;

1.3. одной ставки коменданта при наличии обучающихся, проживающих в общежитии, не менее 100 человек;

1.4. 0,5 ставки заведующего хозяйством;

1.5. дежурного по общежитию из расчета одна ставка на одно здание общежития или одна ставка в смену при наличии круглосуточного поста.

2. Работники по обслуживанию отопительных систем вводятся:

- при наличии центрального отопления - одна ставка машиниста (кочегара) в смену в каждой котельной, а в котельных, применяющих твердые виды топлива (торф, каменный уголь), с поверхностью нагрева котлов более 75 кв.м - две ставки кочегара в смену в каждой котельной;

- при газовом отоплении - одна ставка машиниста (кочегара) в смену, а в котельных, не имеющих автоматики безопасности, - две ставки в смену;

- при централизованном теплоснабжении (ТЭЦ) в учреждениях, имеющих тепловой пункт или элеватор, - одна ставка рабочего по обслуживанию и ремонту зданий, а при наличии бойлеров, насосов - одна ставка такого рабочего в смену;

- при наличии печного отопления - 0,5 ставки истопника на каждые пять печей, но не менее одной ставки на организацию.

Ставки кочегаров, истопников и рабочих по обслуживанию и текущему ремонту зданий, предусмотренные для обслуживания отопительных систем, вводятся на отопительный сезон. Одна ставка (0,5 ставки) истопника устанавливается на круглый год.

3. В образовательных организациях, имеющих пищеблок (при отсутствии договора на обслуживание организации), рекомендуется введение ставок:

- заведующего пищеблоком;

- повара - из расчета две ставки на 500 обучающихся и по одной ставке на каждые последующие 500 обучающихся, но не более четырех ставок на пищеблок;

- кухонного рабочего - из расчета одна ставка на каждые 500 обучающихся, но не более трех ставок на пищеблок;

- мойщика посуды - одна ставка на каждые 500 обучающихся;

- буфетчика - одна ставка независимо от количества обучающихся;

- кладовщика - одна ставка независимо от количества обучающихся.

4. При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, которым требуется помощь специалистов, в штатное расписание образовательной организации также могут вводиться должности сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.